



[1. ¿QUIÉNES SOMOS?]

Según los Estatutos, la estructura organizativa de la UFG descansa en un conjunto determinado de unidades y organismos que dan soporte a todas las actividades académicas, administrativas, de investigación y de proyección social desarrolladas en sus dos sedes: San Salvador y Santa Ana. El gobierno de la institución está constituido por las Autoridades, Funcionarios y los Organismos Consultivos. →→



[MENSAJE DEL RECTOR]

A su 37 aniversario de fundación, la UFG se ha posicionado dentro de la comunidad salvadoreña como una Universidad de vanguardia, una institución que se mantiene en el permanente camino de la mejora continua y la innovación. Y, efectivamente, ha buscado siempre estar en la actualización constante de modo que podamos hacer vida nuestra misión de Formar profesionales competitivos, innovadores, emprendedores y éticos.

Son casi cuatro décadas en las que hemos vivido muchas... pero muchas historias buenas y malas, de éxitos y caídas, de logros, triunfos y alcances, y en las que cada miembro de nuestra comunidad educativa ha jugado un papel fundamental; nuestros aliados quienes nos han ayudado y siguen ayudando en mantenernos en la línea del cambio permanente; nuestro talento humano y docente como socios estratégicos en el desarrollo de cada ciclo y de cada actividad institucional; y por supuesto, nuestros estudiantes quienes han depositado su confianza en nuestra casa de estudios para formarles como los próximos dirigentes del país, y ¿por qué no decirlo? Del Mundo.

Y cada año abrimos las puertas de la UFG con la confianza en que buscaremos las maneras de ser mejores, continuar innovando, ampliando nuestros horizontes institucionales e involucrarnos más aún en las áreas en las cuales podamos contribuir a hacer de El Salvador un país grande en conocimiento, en investigación, en desarrollo, en Tecnología, Innovación y Calidad.



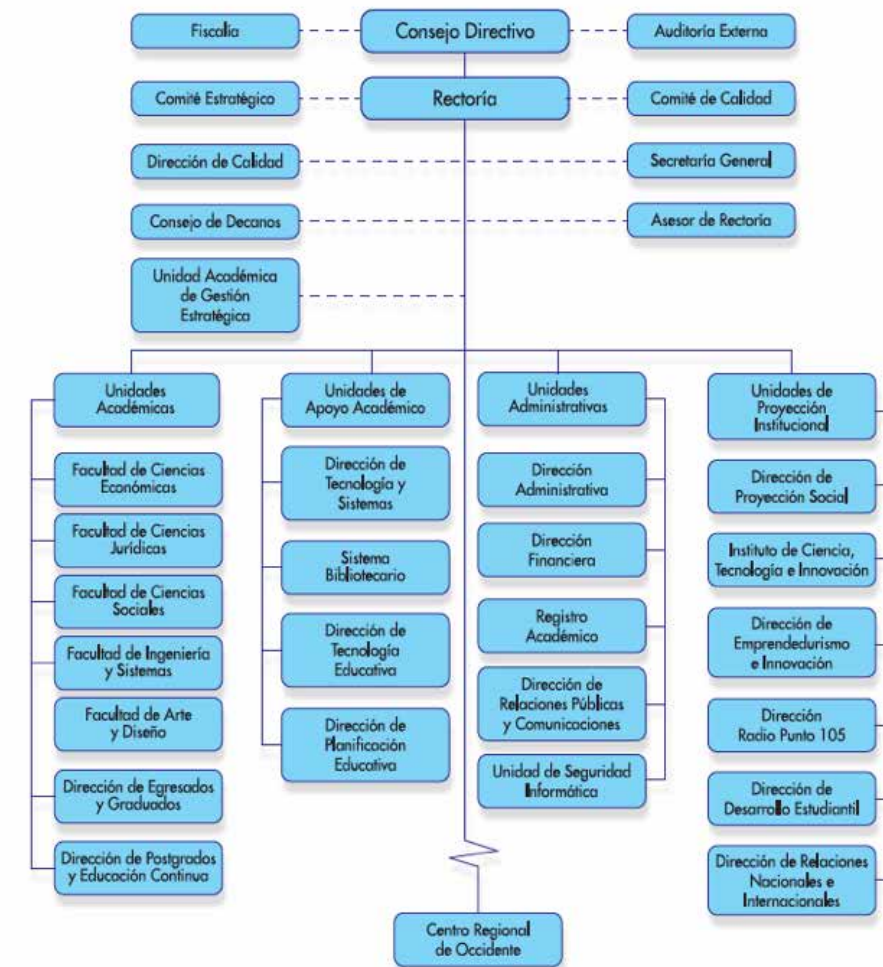
Estructura Organizativa

Autoridades y Funcionarios

Autoridades Consejo Directivo

Es la máxima autoridad normativa y administrativa de la Universidad y está conformado por cinco miembros propietarios. Los cargos del Consejo Directivo son presidente, vicepresidente, secretario y dos vocales.

ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA



Consejo Directivo	Nombre	Email
Presidenta	Rosario Melgar de Varela, MEd.	rvarela@ufg.edu.sv
Vicepresidenta	Dra. Leticia Andino de Rivera.	landinor@ufg.edu.sv
Secretaria General	Teresa de Jesús González de Mendoza, MEd.	tmendoza@ufg.edu.sv
Primer Vocal	Ing. Mario Antonio Ruiz Ramírez, MAEd.	mruiz@ufg.edu.sv
Segundo Vocal	Ing. Ruth María Portillo Guevara, MIA.	rmportillo@ufg.edu.sv

Funcionarios

Rector

Es la máxima autoridad ejecutiva de la Universidad y además su representante legal. Es electo por el Consejo Directivo de entre sus miembros, para un período de cinco años y puede ser reelecto. Ejecuta todas las disposiciones emanadas del Consejo Directivo y es el encargado de convocarles para celebrar sesión. Sus deberes y atribuciones se encuentran descritos en el Art. 20 de los Estatutos de la Institución.

Vicerrector

Es electo por el Consejo Directivo de entre sus miembros, para un período de cinco años y deberá reunir los mismos requisitos que el rector y puede ser reelecto. Le corresponde desempeñar las mismas funciones que de conformidad a los Estatutos y demás ordenamientos jurídicos son asignadas al rector.

Secretario General

El Secretario General de la Universidad es electo por el Consejo Directivo de entre sus miembros, para un período de cinco años y puede ser reelecto. Actúa como secretario del Consejo Directivo y tiene a su cargo el Archivo General de la Universidad. Refrenda con su firma y sello los títulos, diplomas, certificados y otros documentos que extiende la Universidad y además es el jefe del Registro Académico.

Fiscal

Es electo por el Consejo Directivo para un período de cinco años y puede ser reelecto, debe ser Abogado y Notario de la República. Entre sus atribuciones se destaca la de ejercer la procuración y el notariado a nombre y en representación de la Universidad ante toda clase de tribunales y oficinas administrativas de la República.

Decanos

Son las máximas autoridades ejecutivas de las facultades de estudio; son los enlaces entre estas y los demás organismos de la Universidad. Son electos por el Consejo Directivo para un período de cinco años y pueden ser reelectos; son responsables del buen desarrollo del Proceso Enseñanza Aprendizaje de su respectiva facultad.

Directores

Son las personas encargadas de las unidades académicas y administrativas que dependen

directamente de la Rectoría. Sus atribuciones están definidas en el Reglamento Interno de la Institución y en el Manual de Descripción de Puestos y Funciones de la Universidad.

Direcciones

Administrativa.

Ing. Ruth María Portillo Guevara, MIA – rmportillo@ufg.edu.sv

Administra las actividades relacionadas con la adquisición y provisión de materiales y equipos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas internas. Se encarga de supervisar y mantener el buen estado de la infraestructura física y dispone racionalmente de la prestación de servicios de personal auxiliar y de transporte. Tiene bajo su responsabilidad el funcionamiento de la sección de mantenimiento, compras, Recursos Humanos Administrativos, centro de copias, recepción, motoristas y personal administrativo asignado.

Calidad

Ing. Roberto Aristides Castellón Murcia, MBA. – rcastellon@ufg.edu.sv

Su carácter es organizativo y es responsable de la coordinación y supervisión del cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos para el aseguramiento de la calidad en los servicios educativos y otros que presta la institución, así como el seguimiento de las quejas y sugerencias de los estudiantes por medio del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad.

Desarrollo Estudiantil

Lcda. Mercedes Concepción Seeligman – mseligman@ufg.edu.sv

Dependen las unidades de Deporte, Extensión Cultural y Orientación Vocacional; tiene la atribución de facilitar a los estudiantes los servicios de orientación que necesitan para lograr una formación integral; promueve, además, programas culturales, artísticos y deportivos para la comunidad universitaria. También coordina la Comisión Disciplinaria de la Institución.

Egresados y Graduados

Rolando Balmore Pacheco Cardoza, MEd. – rpacheco@ufg.edu.sv

Responsable de concretar el proceso de finalización académica de los estudiantes de la Universidad por

medio de su proceso de graduación. Supervisa la ejecución del proceso en sus diversas modalidades y conforme al Reglamento General de Graduación vigente. Además, debe dar seguimiento a los egresados y graduados de la Universidad para conocer su situación laboral y su nivel de satisfacción por los servicios recibidos en la Institución.

Emprendedurismo e Innovación

Ing. Luis Alonso Martínez Perdomo, MBA. – lmartinez@ufg.edu.sv

Responsable de impulsar dentro de la UFG todas las iniciativas que apuntan a fortalecer los programas de apoyo y fomento del emprendedurismo, la innovación y el desarrollo empresarial en el marco de la vinculación Universidad-Empresa. Otro compromiso es el de integrar estos esfuerzos con la currícula de la UFG, de tal manera que el emprendedurismo y la innovación se integren a los planes de estudio de todas las carreras que se imparten en la institución y se constituyan en temas transversales que se traduzcan en cultura emprendedora e innovadora de los profesionales que la UFG forma.

Financiera

Melany Victoria Barillas de Tenorio, MBA. – mbarillas@ufg.edu.sv

Es responsable de planificar las finanzas de la Institución, dar seguimiento y evaluar el comportamiento de las variables que afectan su ejecución, elaborar el Presupuesto General de la Institución, así como verificar y controlar su ejecución. Además, proyecta los índices de liquidez financiera, necesarios para cumplir oportunamente con los compromisos y obligaciones adquiridas, y vela por el cumplimiento de los requisitos legales y fiscales que le corresponden a la Institución en su carácter de corporación de utilidad pública sin fines de lucro.

Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI)

Dr. Óscar Carlos Picardo Joao – opicardoj@ufg.edu.sv

Responsable de desarrollar los proyectos de investigación institucional, los cuales deben estar orientados a resolver problemas nacionales; también de promover la participación del talento docente y estudiantes en los proyectos científicos e investigativos de la UFG, cuenta con un equipo de investigadores a tiempo completo y de investigadores asociados, entre estos últimos se incluyen docentes investigadores.

Planificación Educativa

Rosario Melgar de Varela, MEd. – rvarela@ufg.edu.sv

Es una dependencia con carácter consultivo y propositivo, encargada de ofrecer apoyo técnico a las unidades que tienen encomendado el desarrollo del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, por lo que su cometido es el de sugerir procedimientos de mejora continua a las diferentes facultades y a la dirección del Centro Regional de Occidente.

Postgrados y Educación Continua

Mario Antonio Ruiz Aguilar, MBA, MM. – Director – ruizaguilar@ufg.edu.sv

Lic. José Ladislao Pérez Sánchez - Coordinador Educación Continua – jperez@ufg.edu.sv

Esta dirección tiene dos funciones: Administrar las carreras de Postgrados (Maestrías y Doctorados) y administrar los programas de formación continua (cursos cortos, diplomados, entre otros).

La Educación Continua que se imparte consiste en diplomados, seminarios y cursos de actualización técnico-profesional sin la obtención de grado académico, procurando que se desarrollen al más alto nivel académico y propiciando que siempre estén acordes con el desarrollo tecnológico y con los requerimientos sobre temas específicos de la empresa privada y pública, vinculando de esta manera a la academia con los diferentes sectores productivos del país.

Proyección Social

Lcda. Julia Marta Marroquín – jmarroquin@ufg.edu.sv

Responsable de planificar, organizar y coordinar los programas de proyección social, con la participación de estudiantes, talento docente y administrativo. Desarrolla, en coordinación con las demás unidades de la Universidad, los programas, proyectos y acciones de proyección social, las cuales tienen como objetivo la vinculación de la Universidad con la sociedad salvadoreña. También es responsable de coordinar el servicio social estudiantil. Se vincula además con los servicios ofrecidos por el Centro de Práctica Jurídica y la Clínica Psicológica que en la Institución funcionan.

Registro Académico

Teresa de Jesús González de Mendoza, MEd. – tmendoza@ufg.edu.sv

Esta unidad es dirigida por Secretaría General. En esta dependencia se lleva el registro de las calificaciones que los estudiantes obtienen en las

diferentes asignaturas, además es responsable de la custodia del archivo de expedientes académicos de los estudiantes inscritos y retirados; administra los diferentes trámites de ingreso, reingreso, retiros, inscripción, cambios de carrera y otorgamientos de equivalencias e incorporaciones, así como otros trámites académicos contemplados en sus procesos.

Relaciones Nacionales e Internacionales

*Roberto Antonio Morán Argueta, MADE. –
rmoran@ufg.edu.sv*

Promueve el seguimiento y sistematización de las relaciones nacionales e internacionales de la UFG en sus diferentes modalidades con el propósito de fortalecer su proyección nacional e internacional por medio de programas de cooperación para concretar la ejecución de acciones que favorezcan en lo científico, académico e institucional.

Relaciones Públicas y Comunicaciones

*Roxana Mendoza de Villatoro, MEd. –
rmendoza@ufg.edu.sv*

Responsable de cuidar, proteger y mantener la imagen y el posicionamiento de la marca UFG, así como la planeación y ejecución de la comunicación interna y externa. Coordina las Relaciones Públicas, Protocolo y Dirección de Eventos Institucionales.

Sistema Bibliotecario

Ing. Sonia Amaya de López – samaya@ufg.edu.sv
Responsable de coordinar el buen funcionamiento del Sistema Bibliotecario de la Universidad, el cual está constituido por tres bibliotecas: dos en la Sede Central y una en el Centro Regional de Occidente; define las políticas de los servicios bibliotecarios ofrecidos, así como de planificar y gestionar la adquisición de los recursos bibliográficos, tanto en forma impresa como electrónica. Supervisa el cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos para el funcionamiento de las bibliotecas de la institución.

Tecnología y Sistemas

Dr. Mario Rafael Ruiz Vargas – marior@ufg.edu.sv
Responsable de garantizar el buen funcionamiento de los recursos tecnológicos de apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y promover los avances en materia de tecnología, supervisa el eficiente funcionamiento de las dependencias que tiene bajo su responsabilidad: UFGNet, Redes y Telefonía, Capacitaciones y Soporte de Servicios Virtuales, Centro de Desarrollo de Software (CDSOFT) y la Administración de los Laboratorios Especializados.

Tecnología Educativa

Lic. Carlos Francisco Urías – curias@ufg.edu.sv
Responsable de promover el uso y aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) a los procesos educativos que funcionan en la Universidad, actividad que se ha desarrollado mediante la coordinación de virtualización de carreras completas y algunos cursos y diplomados. También es responsable de la formación y certificación de tutores virtuales, que luego atienden las diferentes asignaturas en modalidad virtual.

Comités y agrupaciones internas

Comisión Disciplinaria

Organismo responsable del fomento de la honestidad, buena fe y el respeto entre las personas de la comunidad educativa, entre estos y la Universidad, así como de la defensa y conservación de sus bienes y derechos. Procesa los expedientes disciplinarios generados por el cometimiento de alguna falta, y establece la sanción aplicable previo estudio exhaustivo de los hechos, pruebas y descargos por el imputado.

Comité de Becas

Organismo responsable de la recolección, análisis y selección de los perfiles de candidatos a las becas que la UFG ofrece a los estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos por la institución.

Comité de Calidad

Organismo colegiado de carácter consultivo y propositivo en materia de la planificación, ejecución, verificación y acción del Sistema de Gestión de la Calidad en el marco de la mejora continua en las áreas académicas y administrativas, y está constituido por el Rector, la Secretaria General, la Presidenta del Consejo Directivo, el Coordinador del Consejo de Decanos, el Director del CRO y el Director de Gestión de Calidad.

Comité de Responsabilidad Social

Organismo responsable de hacer trascender a la UFG hacia modelos de excelencia a través de la implementación de la Responsabilidad Social en su estructura organizativa y como parte del compromiso voluntario asumido con el desarrollo de la sociedad salvadoreña y la preservación del Medio Ambiente.

Comité de Seguridad y Salud Ocupacional

Grupo de empleadores o sus representantes, trabajadores o sus representantes, encargados de participar en la capacitación, evaluación, supervisión, promoción, difusión y asesoría para la prevención de riesgos ocupacionales. (Decreto N° 254 "Ley General de Prevención de Riesgos en los lugares de trabajo y sus reglamentos Capítulo II Art. 7).

Comité Estratégico

Órgano consultivo y propositivo que analiza los diferentes ámbitos de la universidad, hace opiniones basadas en los análisis desarrollados y asiste para la toma de decisiones estratégicas de la Universidad. Está compuesto por el Rector, la Secretaria General, el Director de Calidad, la Directora Financiera, el Director de Emprendedurismo e Innovación, el Asesor de Tecnología, el Asesor de Rectoría y un representante del Consejo de Decanos.

Consejo de Decanos

Organismo consultivo y propositivo en el ámbito de las gestiones académicas, formado por los Decanos de las facultades: Arte y Diseño, Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales e Ingeniería y Sistemas; el Director del Centro Regional de Occidente (CRO) y un representante del Rector. Este organismo tiene como responsabilidad principal el desarrollo del Proceso Enseñanza-Aprendizaje y la aplicación de la mejora continua del mismo.

Política Integrada UFG

Misión, Visión, Valores

Misión

La formación de profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos, mediante la aplicación de un proceso académico de calidad que les permita desarrollarse en un mundo globalizado.

Visión

Ser la mejor universidad salvadoreña, con proyección global, que se caracteriza por la calidad de sus graduados, de su investigación, de su responsabilidad social y de su tecnología.

Valores

- Calidad
- Competencia
- Emprendimiento
- Ética
- Innovación

Política Integrada de Calidad. Ambiental y de Responsabilidad Social.

La Universidad Francisco Gavidia, corporación de utilidad pública, sin fines de lucro, consciente de la necesidad que existen en el cuidado del planeta, la optimización de los recursos, la mejora de sus procesos, la satisfacción de sus partes interesadas y el desarrollo del país, asume su compromiso con la sociedad salvadoreña a cumplir con la aplicación de la mejora continua, la generación de resultados de calidad, medioambientales y de responsabilidad social a través de las directrices y principios que conforman la política integrada de calidad, ambiental y de responsabilidad social.

- Ofrecer calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, sustentado en las corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas y en las escuelas de pensamiento científico, que demanda un aprendizaje permanente y constructivo, para formar profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos.
- Desarrollar una gestión administrativa eficaz de los recursos y servicios de apoyo para lograr la conformidad de los requisitos del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Impulsar la prevención de la contaminación y el cumplimiento con los requisitos de los estudiantes, los legales y los suscritos en todos los procesos que se desarrollan en la Institución.
- Promover una cultura de respeto al medioambiente, reduciendo los impactos ambientales de nuestras operaciones.
- Hacer un uso racional de los recursos naturales renovables y no renovables.
- Participar y colaborar con organismos en los que se promuevan la realización de programas y proyectos orientados al desarrollo de las comunidades menos favorecidas de nuestro país.
- Promover programas de balance trabajo familia.
- Fomentar el desarrollo personal y laboral e todos los trabajadores, mediante programas de formación continua.
- Lograr la mayor satisfacción general del personal

de la empresa, favoreciendo un ambiente participativo entre los empleados, integrándolos en un objetivo común y mejorando las comunicaciones que facilitan el trabajo en equipo, el reconocimiento individual y las sugerencias de mejora.

Ejes Estratégicos

1. Investigación

Consolidar la capacidad de investigación de los estudiantes, generando nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y sociales, aportando soluciones a problemas de país y alineado a la realidad actual.

La investigación surge desde el currículo y se desenvuelve a lo largo de la carrera desarrollando capacidades de análisis, deducción, síntesis, observación, descripción y conclusión, llegando a generar un pensamiento crítico y cuestionador.

La investigación, en sentido estricto, se realiza por investigadores profesionales y también por docentes y estudiantes, impulsando la investigación aplicada, centrada en el descubrimiento de nuevos conocimientos y orientada fundamentalmente hacia un objetivo específico; y también desarrollando el conocimiento científico a través de trabajos sistemáticos en los que se aprovechan los conocimientos obtenidos de la investigación y la experiencia práctica, con la intención de producir nuevos bienes o servicios.

Proyección

Promoverá la relación de docentes, estudiantes e institución con los diferentes sectores de la sociedad, mediante proyectos y programas que apoyen en la solución de problemas y que se relacionan con las áreas académicas que se brindan, mejorando la calidad de vida social, comunitaria y ambiental.

Docencia

El proceso académico de interacción especialmente entre docentes y estudiantes que permite dinamizar métodos apropiados de conocer y pensar, donde el estudiante plantea problemas, se hace interrogantes y maneja metodologías apropiadas para sugerir soluciones, logrando competencias fundamentadas en la ciencia, arte y la tecnología.

Los docentes incorporan procesos de comunicación,

socialización e interacción, tienen características tales como compromiso con la formación integral, propia y del estudiante, tolerante con la diversidad de criterios y enfoques, social, informado, contador de historias, abierto a preguntas, organizado, preparado, innovador, dispuesto a seguir aprendiendo y entusiasta con el manejo de las nuevas tecnologías.

La docencia es el eje articulador de la investigación y de la proyección social y su objetivo principal es promover el aprendizaje y el conocimiento.

Calidad

Promoverá el desarrollo de un modelo de gestión basado en la autorregulación, fomentando la cultura de seguimiento y evaluación para garantizar que la calidad sea el resultado de un trabajo de las partes involucradas en los procesos, y comprometidos con los resultados.

Acciones y estrategias que tendrán como fin alcanzar la certificación de procesos, así como la habilitación, acreditación y certificación de programas.

Gestión

Con el fin de alcanzar los objetivos, las acciones de administrar y dirigir se vuelven fundamentales a partir de la correcta planificación de los recursos, de una adecuada organización, tratando de hacer equipo con las áreas involucradas y como pilar del entendimiento una comunicación asertiva que permita incrementar la eficiencia.

Infraestructura

Acciones y estrategias para mejorar los ambientes educativos y lograr la formación integral de los estudiantes, cumpliendo con requisitos de seguridad y funcionalidad que garanticen el bienestar de toda la comunidad.

Desarrollos tecnológicos que faciliten y dinamicen el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje con elementos de innovación y vanguardismo que caracteriza a la UFG.

Certificaciones y Acreditaciones

Acreditación Institucional con el Ministerio de Educación para el período 2015-2020.

La Acreditación es un reconocimiento público a la

calidad académica de parte de un organismo externo por el cumplimiento de diferentes estándares de calidad establecidos. En El Salvador, la acreditación se trata de un proceso voluntario al que se someten algunas instituciones de educación superior, lo que implica una exhaustiva evaluación de diez categorías de análisis, revisando la rigurosidad y seriedad del Gobierno Institucional, la Integridad Institucional, las Carreras y otros Programas Académicos, los Estudiantes, los Académicos, la Administración Financiera, la Investigación, la Proyección Social, la Infraestructura Física y los Recursos Educativos.

La UFG es una de las universidades acreditadas por el Ministerio de Educación, reconocimiento que compromete a la Institución a seguir avanzando en su pensamiento estratégico de calidad educativa, sobre todo mejorando los contenidos curriculares de acuerdo a los adelantos científicos y tecnológicos, las metodologías didácticas acorde a las necesidades del entorno, los ambientes de aprendizaje, las herramientas tecnológicas y la creación de nuevos conocimientos para transformar la sociedad a través de sus graduados.

Certificación con la Norma ISO 9001:2015

Desde el año 2003, la UFG tiene implantado un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001, actualmente en su versión 2015, esta certificación ha sido otorgada por el organismo LATU Sistemas Quality Austria (LSQA), que tiene su sede en la república oriental del Uruguay.

Para la UFG haber dado este salto de calidad en la forma de gestionar la prestación de sus servicios constituyó, y sigue constituyendo, un medio para lograr la mejora continua de sus procesos y no un fin *per se*, permitiéndole adoptar una filosofía de calidad y dar cumplimiento a su Misión, Visión, Valores, Política de Calidad y Objetivos Estratégicos de una forma más expedita y con calidad.

La Universidad -desde un inicio- declaró que el proceso principal dentro de su SGC lo constituye el **Proceso de Enseñanza-Aprendizaje (PEA)** el cual, junto a los demás procesos de apoyo, ha sido certificado, situación que la hace diferente a las demás instituciones de educación superior del país y de la región, ya que la UFG es la única institución de educación superior del país que tiene certificado su Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, lo que significa una ventaja competitiva, porque se está asegurando

a la sociedad que sus procesos, y en especial el PEA, se desarrollan con calidad, redundando en un servicio educativo calificado y en la formación de profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos, tal como reza su Misión Institucional.

La certificación de la calidad de los diferentes procesos que se desarrollan dentro de la UFG bajo la Norma ISO 9001:2015, así como la Acreditación de su Calidad Académica otorgada por el Ministerio de Educación, y el uso de tecnología de última generación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje, la convierten en una institución de educación superior de vanguardia, y a su vez en una de las mejores opciones educativas del nivel superior del país y la región.

Políticas Institucionales

Reglamentos (Ver Anexos)

Código de Ética
Reglamento de Becas
Reglamento de Evaluación de Estudiantes
Reglamento de Graduación para Carreras Técnicas
Reglamento de la Educación no Presencial
Reglamento de Proyección Social
Reglamento del Consejo de Decanos
Reglamento del Registro Académico
Reglamento del Sistema Bibliotecario
Reglamento General de Graduación
Reglamento General de Postgrados
Reglamento para el Otorgamiento de Equivalencias e Incorporaciones

Manuales de Marca (Ver Anexos)

Manual de Marca UFG v.1.0

Alianzas Estratégicas

Convenios

Adenda al Convenio de Cooperación entre el Instituto de Formación Docente Virtual EDUCA, hoy denominado Aprende Virtual-Instituto Latinoamericano de Desarrollo Profesional Docente y la Universidad Francisco Gavidia.

Convenio entre la Universidad Francisco Gavidia y la Conferencia de Presidentes de Universidades (CPU), y la Conferencia de Directores de las Escuelas Francesas de Ingenieros (CDFI).

Convenio Marco y Específico de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Centroamericano de Administración Pública -ICAP- y la Universidad Francisco Gavidia (El Salvador)

Convenio Marco y Específico entre la Universidad Camilo José Cela y la Universidad Francisco Gavidia.

Asociaciones y Redes

La UFG pertenece a las siguientes asociaciones:

- Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL).
- Red Universidad Empresa de América Latina, El Caribe Unión Europea (REDUE-ALCUE).
- Asociación de Universidades Privadas de El Salvador (AUPRIDES).
- Asociación de Universidades Privadas de Centroamérica y Panamá (AUPRICA).
- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.
- Redes Temáticas del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).
- Red Latinoamericana de Universidades por la Calidad y el Desarrollo Sostenible, dirigida por el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE).
- Confederación Panamericana de Escuelas de Hostelería, Gastronomía y Turismo (CONPETH).
- Red Avanzada de Investigación, Ciencia y Educación Salvadoreña (RAICES).
- Red de Instituciones del Programa First Tuesday El Salvador, patrocinado por ProINNOVA, FUSADES.
- Red EMPRENDE, formada por instituciones que promueven y apoyan el emprendimiento en El Salvador (Red Apoyada por CONAMYPE y el Programa CEMPROMYPE de la Secretaría de Integración Centroamericana—SICA).
- Redlac—Red de Incubadoras Latinoamericanas

apoyadas por el Programa INFODEV del Banco Mundial.

Clústeres

La UFG es la Universidad Ancla del Primer Clúster de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones auspiciado y apoyado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID con objeto de fortalecer el sistema de Educación Superior, el capital humano y el desarrollo de la investigación aplicada para el desarrollo productivo, estableciendo esquemas colaborativos entre actores clave: empresa-academia-gobierno, este programa tiene una ejecución de cinco años en los cuales se desarrollan modelos de enseñanza tecnológica y sistemas de acreditación, investigación aplicada por las instituciones de educación superior con la industria; fomento del e-liderazgo y tecno-emprendimientos; comunicación, sostenibilidad y gobernanza; así como la creación de Centros de Certificación Universitaria y Docente.

La UFG también participa como institución de educación superior asociada en el Clúster de Manufactura Liviana y en el Clúster de Energía y Eficiencia Energética buscando contribuir también en el progreso y desarrollo de estos sectores dentro del proyecto.

Historia UFG

La Universidad Francisco Gavidia está ubicada en la Calle El Progreso, n.º 2748, San Salvador, y el nombre le fue asignado en honor al gran humanista salvadoreño Don Francisco Gavidia, quien fuera escritor, educador, historiador y periodista, que nació el 29 de diciembre de 1863 y falleció el 22 de septiembre de 1955.

La UFG se fundó **el 7 de marzo de 1981**, comenzando sus actividades académicas en junio del mismo año, con una matrícula inicial de 534 estudiantes. La historia de la Institución no solo se ha escrito, sino que está reflejada en su obra física, en su trayectoria académica, en su aporte investigativo, en su contribución a la sociedad como parte de su proyección institucional y su responsabilidad social.

Una ruta que cubre más de 37 años de servicio al país, con el propósito de formar profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos para enfrentar los retos que demanda el desarrollo

económico y social del país y de la región en un ambiente de competitividad cuyos horizontes se determinan por los avances científicos y tecnológicos contemporáneos.

En el período de 1981 a 1989, el crecimiento de la captación de estudiantes fue un tanto moderado, porque en estos primeros nueve años de existencia, de una matrícula inicial de 534 estudiantes en 1981 se había incrementado a 1,400 a finales de 1989 y a más de 2,500 en 1990, para el ciclo 01-2013, se había superado los 13,000 estudiantes.

El año 1990 marca el inicio de una nueva era para la Universidad, ya que se dan acontecimientos de trascendencia que afectan la vida institucional de la UFG, debido a los cambios administrativos que se sucedieron el 27 de marzo de ese año, donde hubo **elección de nuevas autoridades**, con lo que se dio un giro importante en la historia de la Institución. Al frente de las nuevas autoridades fue electo el Ing. Mario Antonio Ruiz Ramírez, un profesional y académico de mucha trayectoria universitaria, quien asumió el liderazgo para transformar la UFG en una institución de primer nivel, tanto local como regionalmente. El dinamismo, la visión, el espíritu emprendedor y de competitividad de las personas que toman a su cargo la dirección de la Universidad en este período introducen una forma diferente de hacer administración educativa; de tal forma que 1990 es el hito que marca la transición a un segundo período, que se ha considerado el más fructífero de la vida de la Institución.

A partir de 1990, la UFG asegura su estabilidad y reconocimiento académico de todos los sectores de la sociedad, en 1992, se crea el **Centro Regional de Occidente (CRO)** en la ciudad de Santa Ana. También en ese año, se creó la **Oficina de Proyectos Especiales y de Cooperación Internacional (OPECI)** cuya actividad principal estaba destinada a la prestación de servicios en las áreas de capacitación, investigación y evaluación educativa; más tarde en 1996 esta oficina se transforma en el **Centro de Investigación y Desarrollo (CIDE)**, con una estructura más amplia y recursos técnicos de mayor eficacia para satisfacer la demanda de organismos privados y estatales, especialmente en proyectos del Ministerio de Educación financiados con fondos provenientes de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En este período se hicieron importantes trabajos para el Ministerio de Educación en el contexto de la Reforma Educativa, se evaluó el Programa de Becas para la Educación en Centroamérica (CAPS), en donde muchos profesores obtuvieron especialización en instituciones de los Estados Unidos de América en la enseñanza a nivel primario.

A partir de los años 90, la Universidad ha tenido un desarrollo tecnológico en su infraestructura educativa en apoyo al Proceso Enseñanza Aprendizaje, el cual se presenta en el Cuadro 1.

Cuadro 1: Desarrollo Tecnológico de la UFG

Año	Nombre	Descripción
1997	Nodo de Informática	Valioso recurso tecnológico de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje; en ese momento, este medio fue considerado como un avance didáctico pedagógico en la educación universitaria en toda Centroamérica. La velocidad y capacidad de conexión a Internet se ha venido incrementando gradualmente, desde 512 Kbps hasta 65 Mbps en 2013 en la Sede Central y el CRO de 128 Kbps a 25 Mbps.
	Centros de Cómputo	Se crean los primeros centros de cómputo conectados a internet en banda ancha para ser utilizados como laboratorios en diferentes asignaturas.
2003	Laboratorios especializados	Se instalan en el EBLE ocho laboratorios en las áreas de: Antenas, Arquitectura digital, FACET, Idiomas, Microondas, Redes, Telecomunicaciones análoga y digital, Telefonía, y 9 centros de cómputo.

Año	Nombre	Descripción
	Plataforma U Virtual	Se implemente la UVirtual: Plataforma que permite ofrecer cursos en modalidad virtual, a la que tienen acceso los docentes y estudiantes que se inscriben en dichos cursos.
2004	Redes Avanzadas (Internet 2)	Se logra la conexión a través de un convenio con la Universidad Internacional de La Florida (FIU) de los Estados Unidos de América. La red de Internet 2 es la red exclusiva para científicos e investigadores de las universidades e institutos de investigación alrededor del mundo.
2005	Redes Avanzadas (RAICES)	La UFG forma parte de la Red Nacional de Investigación y Educación de El Salvador y es miembro fundador de CLARA (Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas).
2007	Recursos tecnológicos en las aulas.	Equipamiento de 9 aulas con recursos multimedia; proyector, pantalla y sonido como apoyo al docente para el desarrollo de las clases en las aulas de los edificios "A", "B", "C" y EBLE.
2008	Implementación de la red inalámbrica (Wifi) en todo el campus UFG.	Se amplió la cobertura en el acceso a Internet inalámbrico en toda la Sede Central y el Centro Regional de Occidente, permitiendo el acceso a Internet por medio de dispositivos móviles.
2010	Microsoft IT Academy	Academia en convenio con Microsoft, por medio de la cual docentes y estudiantes, pueden certificar sus conocimientos en el uso de herramientas informáticas.
	Autodesk® Education Master Suite	Suscripción de Autodesk Master Suite que permite tener la versión más actualizada del software en los centros de cómputo, beneficiando a estudiantes y docentes permitiendo hacer uso del software en las computadoras personales para realizar trabajos ex-aulas.
	WebDesktop	Sistema de integración de todas las aplicaciones basadas en tecnología para servicios web denominado WebDesktop [Escritorio Virtual] permite a los usuarios tener acceso, a los servicios virtuales como su expediente académico, calificaciones, materias inscritas, correo electrónico, plataforma UVirtual, entre otros.
	Plataforma Live@edu	La UFG en alianza con Microsoft implementa el programa Live@Edu, convirtiéndose así en la primera universidad de El Salvador en ejecutar este innovador programa que permite a estudiantes y docentes contar con un correo electrónico y un paquete de herramientas online para enriquecer su experiencia educativa.
2012	Contrato de licenciamiento <i>Open Value Subscription con Microsoft</i>	Este es un modelo de licenciamiento que ofrece acceso a las licencias de software de Microsoft por el término del contrato en base a suscripción, el cual se renueva cada año.
	Recursos tecnológicos en las aulas.	Equipamiento de 12 aulas con proyectores multimedia y pantallas de proyección como apoyo al docente para el desarrollo de las clases en las aulas de los edificios "A", "B" y EBLE.
2013	Creación de la Unidad de Seguridad Informática	Se crea la Unidad de Seguridad Informática para proteger toda la información que la Universidad aloja en sus servidores, esto incluye información académica, financiera, entre otras.

Año	Nombre	Descripción
	Aula de Diseño Gráfico Digital	En ella se imparten cursos a través del Centro de Entrenamiento ADOBE-UFG para las carreras de diseño gráfico, producción de radio y TV.
	Plataforma Office 365	Office 365 ofrece nuevas opciones para conectar a los estudiantes y docentes de la UFG. Los usuarios disfrutaron de todas las ventajas de productividad de las aplicaciones de Microsoft Office junto con la eficacia de los servicios en la nube, correo electrónico y un paquete de herramientas online en la Web para enriquecer su experiencia educativa, permitiendo desarrollar proyectos colaborativos.
2014	Nueva red inalámbrica (Wifi) en todo el campus de la UFG.	Se implementa una nueva infraestructura de acceso seguro a internet por medios inalámbricos que permite un fácil acceso desde cualquier dispositivo móvil dentro de las instalaciones de la Sede Central y la Sede del Centro Regional de Occidente, Santa Ana. Disponiendo de una capacidad de ancho de banda de 100 MB exclusivos para la red inalámbrica WiFi-UFG.
	Campus Virtual de Postgrados y Educación Continua.	Se ha implementado una avanzada plataforma de educación online para Postgrados y Educación Continua, que incluye herramientas de webconference y canal de videos de clases magistrales.
	Cursos Internacionales en Portal de Educación Abierta MiriadaX.net	Se ingresa al portal iberoamericano de educación abierta para ofrecer dos MOOCs UFG (Cursos Masivos Abiertos en Línea) a nivel o internacional.
	Lanzamiento del nuevo Sitio Web Institucional.	Sitio Web UFG con una nueva imagen y funcionalidad presentando en primer plano la oferta académica y mejor distribución adecuada de la información para ser más accesible al usuario.
	Aumento del ancho de banda de Internet comercial.	Se gestionó una ampliación de ancho de banda del servicio de internet comercial, logrando aumentar a 120 MB de internet comercial que permitió a la comunidad universitaria obtener la mejor experiencia digital en el acceso a las aplicaciones y servicios en línea de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
2015	Ampliación de recursos en el Aula de Arquitectura Digital.	La ampliación del Aula de Arquitectura Digital consistió en optimizar el área para aumentar la capacidad de 20 a 40 computadoras con mejores características y desempeño para el uso de software especializado CAD.
	Servicio de Redes Avanzadas disponible en la red inalámbrica de la Universidad.	Proporcionar el servicio de Redes Avanzadas a través de la red inalámbrica para disponer de recursos educativos y fomentar la comunicación con investigadores que forman parte de la RedCLARA (Red de Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas).
	Recursos tecnológicos en las aulas.	Equipamiento de 6 aulas con proyectores multimedia y pantallas de proyección como apoyo al docente para el desarrollo de las clases en los edificios "B", "C" y "E".
2016	Migración de la Plataforma tecnológica al ambiente UFG Cloud.	UFG Cloud brinda mayor agilidad y facilidad en los procesos académicos, financieros y administrativos. Se caracteriza por su alto grado de disponibilidad, virtualización avanzada, clusterización de los equipos informáticos y asignación dinámica de los recursos, lo que permite el acceso de los datos en todo momento, desde cualquier lugar y dispositivo de forma fácil y segura, independientemente de la cantidad de personas conectadas.

Año	Nombre	Descripción
	Aumento del ancho de banda de Internet comercial.	Se gestionó una ampliación de ancho de banda del servicio de internet comercial, logrando aumentar a 400 MB de internet comercial que permitirá a la comunidad universitaria obtener la mejor experiencia digital en el acceso a las aplicaciones y servicios en línea de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
	Nueva versión de la Plataforma Elearning UVirtual	Actualización de la plataforma E-learning UVirtual para brindar nuevas funcionalidades que permiten enriquecer los contenidos de las asignaturas, integrando herramientas como la gamificación que hace un aprendizaje interactivo y dinámico en apoyo a la labor docente. Esta nueva versión dispone de una Interfaz responsiva permitiendo a los docentes y estudiantes acceder a la plataforma desde dispositivos móviles conectados a internet.
	Ampliación del Laboratorio de Redes.	La ampliación del Laboratorio de Redes consistió en optimizar el espacio del área para aumentar de 11 a 35 computadoras, lo que permite disponer de mayor capacidad para cubrir la demanda de las asignaturas de las carreras de ciencias de la computación.
	Recursos tecnológicos en las aulas.	Equipamiento de 8 aulas con proyectores multimedia y pantallas de proyección como apoyo al docente para el desarrollo de las clases en los edificios "A" y "B".
	Renovación de las computadoras del Centro de Cómputo No. 6	Renovación de 50 computadoras con mejores características y desempeño que permite a docentes y estudiantes el desarrollo de las actividades prácticas como parte de las asignaturas que hacen uso de software especializado en el Centro de Cómputo No. 6, ubicado en el tercer nivel del EBLE.
2017	Aumento del ancho de banda de Internet comercial.	Se gestionó una ampliación de ancho de banda del servicio de internet comercial, logrando aumentar a 500 MB de internet comercial permitiendo a la comunidad universitaria obtener la mejor experiencia digital en el proceso de formación de profesionales.
2018	Aumento de ancho de banda	El ancho de banda de la conexión a Internet supera los 800 MB.

A partir de 1997 la Universidad como una forma de adoptar la filosofía de la mejora continua en sus actividades, se somete a diferentes procesos de evaluación que le han llevado al reconocimiento de su calidad académica a través de acreditaciones y certificaciones tal como se muestra en el Cuadro 2.

Cuadro 2: Acreditaciones y Certificaciones de la UFG

Año	Acreditación/Certificación	Organismo Acreditador/Certificador
1997	Acreditación Institucional	Asociación de Universidades Privadas de Centroamérica (AUPRICA).
2003	Certificación del Sistema de Gestión de Calidad con la Norma ISO 9001:2000	LATU Sistemas Quality Austria (LSQA).
2004	Acreditación Institucional	Ministerio de Educación (MINED).
	Re acreditación Institucional	Asociación de Universidades Privadas de Centroamérica (AUPRICA).

Año	Acreditación/Certificación	Organismo Acreditador/Certificador
2006	Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad con la Norma ISO 9001:2000	LATU Sistemas Quality Austria (LSQA).
2009	Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad con la Norma ISO 9001:2000	LATU Sistemas Quality Austria (LSQA).
	Re acreditación Institucional	Ministerio de Educación (MINED).
2011	Acreditación de la carrera Ciencias de la Computación	Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACAAI).
2013	Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad con la Norma ISO 9001:2008	LATU Sistemas Quality Austria (LSQA).
2015	Re acreditación Institucional	Ministerio de Educación (MINED).
2016	Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad con la Norma ISO 9001:2008	LATU Sistemas Quality Austria (LSQA).
2018	Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad con la norma ISO 9001:2015	LATU Sistemas Quality Austria (LSQA).

En el ámbito de la especialización y para mejorar la calidad de un grupo de docentes de la Universidad, en Convenio Académico con la Universidad de Louisville, Kentucky, Estados Unidos, entre 1997 y 1998, se impartieron dos maestrías en las instalaciones de la Universidad: la primera en Administración de Negocios (MBA) y la segunda en Educación (MED). Los títulos de postgrado fueron otorgados por dicha Universidad. En total, con este programa de cooperación académica, 25 docentes de la Universidad obtuvieron su grado de maestría.

En el año 2002 se puso al servicio de la educación superior el Canal 99 UFG-TV, que transmitía por cable y que tenía la finalidad de servir como refuerzo de los contenidos programáticos de diferentes asignaturas; la programación de dicho canal educativo evolucionó incorporando programas variados de interés para la comunidad universitaria.

En ese mismo año 2002, se abrió el Centro de Opinión Pública (COP) que ha dado importantes aportes y pronósticos alrededor de problemas de interés nacional. También el año 2002 fue prolifero en publicaciones, UFG Editores editó varias obras de corte literario y de interés para docentes, estudiantes y sociedad en general.

En el primer ciclo académico del año 2004, se implanta la reforma curricular en las 19 carreras

que ofrecía la Universidad en ese momento; se introducen modalidades especiales en el proceso enseñanza aprendizaje. La reforma curricular incluye trece asignaturas comunes que sirven de base para el área especializada en cada carrera, en las siguientes áreas: Idioma Inglés, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Sociedad de la Información, Lógica Matemática, Filosofía de la Calidad, Redacción y Ortografía y Cultura General. En este mismo año inician las Maestrías de Informática aplicada a Redes y la de Ingeniería de Software, en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Por su parte, la Facultad de Ciencias Económicas ofrece la Maestría en Administración de Negocios con énfasis en Comercio Electrónico. Estas especialidades de postgrado están consideradas como necesarias para hacerle frente a los avances tecnológicos de la época, a la tendencia globalizadora de la economía y al auge de las comunicaciones.

El 16 de agosto de 2004, la Universidad adquiere los derechos de licencia de uso de la Base de Datos EBSCO, para uso de estudiantes y profesores, como apoyo bibliográfico al PEA. La Base de Datos EBSCO es considerada como una de las bases académicas de datos más completa a nivel internacional.

El 5 de diciembre de 2004 se inaugura la UFG Radio On Line, como una manera alternativa de entrar en contacto con la población estudiantil y luego con el

gran público del mundo al poder ser sintonizados en el ciberespacio.

En marzo de 2006, la Universidad celebró sus veinticinco años de fundación, para lo cual se organizaron diversos eventos conmemorativos a lo largo del año. Uno de los actos que resalta es la nominación de la 59 Avenida Sur de la ciudad de San Salvador como **Avenida Francisco Gavidia**. Esta gestión fue realizada ante el Concejo Municipal de la Alcaldía de San Salvador. Otro de los eventos que destacan es la inauguración del **Centro Cultural Estudiantil**, donde se albergaba la Dirección de Desarrollo Estudiantil, de la cual dependen la Unidad de Extensión Cultural, la Unidad de Deportes y la Unidad de Orientación Vocacional Estudiantil. Además, en este centro funciona el Museo Francisco Gavidia, como un homenaje al ilustre humanista que le da el nombre a la Universidad.

En el área de formación en educación continua, a partir del año 2006, la Institución, por medio del Centro de Educación Continua, ha fortalecido y sistematizado su oferta de cursos y diplomados, dirigidos a la especialización y actualización de profesionales, estudiantes y público en general. La UFG ha sido un referente en la temática de calidad, ofertándose cursos abiertos en la formación de Auditores Internos de Calidad bajo la norma ISO 9001, donde se han capacitado a más de 600 personas de diferentes empresas industriales, comerciales y de servicio. La Universidad también ha incursionado en el campo de la asesoría y consultoría de empresas en el área de implementación de Sistemas de Gestión de Calidad basados en la norma ISO 9001 en una universidad que opera en Honduras.

En el año 2009 se inicia el proyecto **Creación e implementación de una incubadora de empresas de tecnologías de la información y las comunicaciones**, desarrollado dentro de un convenio con la empresa Laboratorio Tecnológico del Uruguay

(LATU) y su incubadora de empresas INGENIO. El proyecto fue financiado en un 75% por el **Fondo de Investigación para la Educación Superior de El Salvador (FIES)** de la Dirección Nacional de Educación Superior y un 25% por la Universidad. Como parte del desarrollo del proyecto se creó la **Incubadora de Empresas GERMINA** que está a disposición de los estudiantes para que puedan presentar sus propuestas de creación de empresas como parte del programa de Emprendedurismo.

En ese mismo año, debido a la fuerte demanda de la denominada Educación Virtual, la Universidad consideró como una estrategia para implementar dicha modalidad de aprendizaje, la creación de la Dirección de Tecnología Educativa, la cual nace para fortalecer los esfuerzos que la Universidad había desarrollado desde hacía varios años como un apoyo a la Educación Presencial. Con la creación de esta Dirección se ha logrado la virtualización de seis carreras completas de las cuales dos se están ofreciendo desde el año 2012, siendo estas Administración de Restaurantes y Mercadotecnia y Publicidad, y desde el año 2014 se ofrecen las cuatro restantes entre las cuales se encuentra una maestría.

También vale la pena mencionar que este proyecto de virtualización de carreras incluye la capacitación del personal docente tanto como productores de material para los cursos virtuales, como en la formación de tutores virtuales, a este momento se han capacitado más de 200 personas, de las cuales 150 son docentes de la UFG que se han certificado como tutores virtuales.

Para el desarrollo y evolución en todas las áreas que se han descrito, también ha sido necesario que la Universidad haya tenido un crecimiento de su infraestructura física, lo cual se presenta en el Cuadro 3.

Cuadro 3: Evolución y desarrollo de la infraestructura física de la UFG

Año	Nombre del Inmueble	Descripción
1995	Inmueble sobre 57 Av. Sur (1)	Es una casa en la que actualmente funciona una cafetería y pequeñas aulas que se utilizan para discusiones de problemas, consultas a los estudiantes y algunas clases de grupos pequeños.
1996	Nuevo Campus Universitario	Diseñado y construido con estándares educativos de ventilación, iluminación, sonido y conexión a internet por

2002	Edificio de Atención al Estudiante	Edificio de 5 niveles en el que se encuentran ubicadas las oficinas de las diferentes facultades, Registro Académico y la Dirección de Egresados y Graduados.
	Desarrollo Estudiantil	Inmueble ubicado frente al Edificio de Atención al Estudiante, en este se encuentra la Dirección de Desarrollo Estudiantil con sus espacios para realizar talleres de música, pintura, teatro, entre otros.
2003	Edificio de Bibliotecas y Laboratorios Especializados (EBLE)	Edificio de cinco plantas con ascensor panorámico, se aloja una Biblioteca, los Laboratorios Especializados de Electrónica y Electricidad (FACET), Redes, Antenas, Telecomunicaciones análoga y digital, Microondas, Telefonía, Laboratorio de Idiomas, Aula de Arquitectura Digital, 9 Centros de Cómputo, dos laboratorios que utiliza la Microsoft IT Academy para la certificación de conocimientos tanto de docentes como de estudiantes, y en el 2013 se instaló una moderna Aula de Diseño Gráfico Digital en la cual se imparten cursos a través del Centro de Entrenamiento ADOBE-UFG. Además, se encuentran las direcciones de Tecnología y Comunicaciones y de Tecnología Educativa.
2008	Edificio "D"	Este es un edificio de una sola planta que se encuentra a la par del Edificio E, donde se encuentra lo siguiente: la Dirección de Emprendedurismo e Innovación (Incubadora de Empresas Germina y CDMYPE-UFG), la Cámara Gessel, la Clínica Psicológica, las aulas para los Cursos de Especialización, el Laboratorio de Ciencias Básicas, Laboratorio de Cómputo de la Dirección de Egresados y Graduados, Laboratorio de Alimentos y Bebidas, Laboratorio de Hotelería, y aulas para diferentes clases.
2012	Edificio de Rectoría	Edificio de 4 plantas, en el cual se han ubicado las oficinas de la Rectoría, Secretaría General, Fiscalía, Dirección de Calidad, Dirección Administrativa, Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI), Dirección de Relaciones Públicas y Comunicaciones, Dirección de Planificación Educativa, Centro de Práctica Jurídica y la Radio Punto 105 (105.3 FM).
	Edificio de Postgrados y Educación Continua	Este es un edificio de dos plantas en el cual se han ubicado las oficinas de la Dirección de Postgrados y Educación Continua, la Dirección Financiera, la CDSOFT y la Unidad de Seguridad Informática, además se encuentran las aulas para estudios de postgrados y educación continua; y la Unidad de Mantenimiento.
	Gimnasio	Es un gimnasio que se encuentra debidamente equipado para diversas prácticas tales como: pesas, banda sin fin, spinning, bicicletas, elípticas, aeróbicos, entre otros.
	Inmueble sobre 57 Av. Sur (2)	Es una casa en la cual se han ubicado la Dirección de Proyección Social, la Clínica Médica Empresarial y la Librería Universitaria.
2013	Edificio "E"	Este edificio tiene 3 niveles y en cada uno de ellos cuenta con 10 aulas con capacidad para 50 estudiantes cada una, las cuales cuentan con suficiente ventilación, iluminación, sonido y el mobiliario adecuado para la labor académica. Además, cuenta con un auditorium con capacidad para 350 personas.

Del año 2000 al presente, se han firmado muchos convenios con instituciones nacionales e internacionales; tales convenios han permitido fortalecer las prácticas académicas y profesionales de los estudiantes de la Universidad, aprovechando los beneficios de la vinculación de la Universidad con la empresa privada y con organismos estatales. Dentro de dichos esfuerzos de cooperación, se le está dando respuesta a los requerimientos de formación de capital humano que están demandando las empresas de los sectores de la industria y de los servicios.

A partir del año 2013, la Universidad ha incorporado a su quehacer en forma sistemática la Responsabilidad Social, utilizando como guía para el logro de los objetivos la Norma ISO 26000 y, dentro de este mismo marco, en 2014 se finalizó la implantación de su Sistema de Gestión Ambiental con la Norma ISO 14001.

La Institución, desde su fundación, ha venido consolidando su verdadera identidad y misión como una institución líder en educación superior, perfeccionando su oferta educativa, ofreciendo al estudiante un mejor currículo de estudios, seleccionando y preparando mejor a su personal docente, mejorando de forma continua los recursos tecnológicos de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje; de tal manera, que en la actualidad la Universidad está posicionada como una institución acreditada y certificada en cuanto a su calidad académica, logrando la aceptación y credibilidad de la sociedad salvadoreña, y contando con un reconocimiento a nivel regional.

Educación Superior para el Crecimiento Económico

En este entorno estratégico de cooperación conjunta, la UFG es la Universidad Ancla del Primer Clúster de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones auspiciado y apoyado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID con objeto de fortalecer el sistema de Educación Superior, el capital humano y el desarrollo de la investigación aplicada para el desarrollo productivo, estableciendo esquemas colaborativos entre actores clave: empresa-academia-gobierno, este programa tiene una ejecución de cinco años en los cuales se desarrollan modelos de enseñanza tecnológica y sistemas de acreditación, investigación aplicada por las instituciones de educación superior con

la industria; fomento del e-liderazgo y tecno-empresimientos; comunicación, sostenibilidad y gobernanza; así como la creación de Centros de Certificación Universitaria y Docente.

La UFG también participa como institución de educación superior asociada en el Clúster de Manufactura Liviana y en el Clúster de Energía y Eficiencia Energética buscando contribuir también en el progreso y desarrollo de estos sectores dentro del proyecto.

La UFG -desde hace más de una década- practica dentro de su filosofía institucional la Mejora Continua como un elemento diferenciador con objeto de fortalecer sus servicios educativos conforme a las necesidades del mercado laboral.

Un componente fundamental de esta Mejora Continua es la vigilancia permanente de la Evaluación y Seguimiento de Oportunidades que permitan un crecimiento efectivo de la Gestión Institucional obtenidos a través de mecanismos calificados de indagación y aseguramiento de resultados que sean de Calidad, basados en la autorregulación y el compromiso de los sectores involucrados.

En esa línea de trabajo, la UFG ha creado su propio sistema de Evaluación de Carreras, el cual tiene como objetivo conocer el estado actual de cada una de las carreras que ofrecen las diferentes facultades frente al cumplimiento de criterios e indicadores de calidad, para luego tomar acciones de mejora que permitan alcanzar la acreditación de estas tanto a nivel nacional como internacional.

Este proceso ha iniciado con la elaboración del Manual de Evaluación de Carreras UFG y una Matriz de Criterios e Indicadores de Calidad formulando así un modelo que permitirá la evaluación de once categorías a saber: 1.Relación con el entorno, 2.Diseño Curricular, 3.Proceso Enseñanza Aprendizaje, 4.Recursos Educativos, 5.Talento Humano, 6.Estudiantes, 7.Egresados y Graduados, 8.Investigación, 9.Proyección Social y Extensión Universitaria, 10.Infraestructura y 11. Gestión Académica; todo esto será coordinado por la Comisión Institucional de Evaluación de Carreras – CIEC.

También, como parte del proceso, se ha conformado un equipo de pares evaluadores a nivel institucional y se conformarán comisiones de autoevaluación

en cada una de las facultades, estas últimas serán responsables de realizar el autoestudio de sus carreras y los primeros responsables de verificar y dar fe de lo expresado en los informes de autoevaluación; para ello estos equipos serán sometidos a un proceso de capacitación bajo la coordinación de la CIEC.

Para el año 2017, la evaluación inició con ocho carreras, de manera que, tal como se ha establecido en el Plan Estratégico Institucional, para el año 2020 todas las carreras de la UFG hayan sido evaluadas y haber iniciado con algunas de ellas el proceso de acreditación ya sea por agencias nacionales y/o internacionales.

“Desde hace años hemos vivido la experiencia de trabajar bajo un Sistema de Gestión de Calidad que nos ha permitido evolucionar permanentemente; con esta iniciativa, queremos hacer mejor las cosas y así marcar un punto de partida para la internacionalización de la Educación Superior de El Salvador, por eso hemos decidido -por cuenta propia- autoevaluarnos” comentó el Ing. Mario Antonio Ruiz Ramírez – Rector de la UFG.

